

陳紀萍 Chen,Chi-Ping

02-2822-7101#7618

chiping@ntunhs.edu.tw

現職

2022/08 迄今 國立臺北護理健康大學 嬰幼兒保育系 專任助理教授

學歷

1. 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系幼教組博士
2. Master of Ed, Arizona State University, Elementary Education (Major in Early Childhood Education) 美國亞利桑納州立大學初等教育系碩士(主修幼兒教育)

經歷

1. 教育部國民及學前教育署各類課程宣講人員：宣講內容包含幼兒園教保活動課程大綱之總綱及六領域、課程大綱統整性課程設計、課綱及統整性課程實作及反思、幼兒園例行性活動設計、幼兒觀察評量與輔導、幼兒學習評量、幼兒園安全教育、幼兒園優質管理推動
2. 教育部國民及學前教育署幼兒園專業發展輔導人員；課程大綱、幼兒學習評量社群帶領人
3. 非營利幼兒園及職場互助教保服務中心推動工作專案計畫訪視輔導委員
4. 公立幼兒園幼兒教師與契約進用人員聯合甄選的命題委員及複試評審委員
5. 公私立托嬰中心評鑑暨訪視輔導委員

學術專長(授課科目)

- (1) 幼兒學習評量、兒童發展與觀察紀錄、幼兒園教材教法
- (2) 幼兒園課程設計、幼兒教保模式
- (3) 幼兒班級經營與管理、幼兒教育概論
- (4) 嬰幼兒發展與保育、兒童繪本賞析與運用、幼兒保育實習

學術成果

(A) 期刊論文

陳姿蘭、陳紀萍、謝佩蓉、廖鳳瑞 (2024)。建構課程本位的幼兒表現評量系統：幼兒園教保活動課程大綱幼兒學習評量指標的編製。 *測驗學刊* , 71(2), 251-290。(TSSCI 正式名單)

Chen, Chi-Ping (2022). Topic: The Image of An Early Childhood Teacher's Practical Knowledge of Formative Assessment. Speech presented in *International Conference on the New Era of Early Childhood Education and Care*, Taiwan.

陳紀萍、吳毓瑩 (2020)。幼兒園主題課程與例行性活動之形成性評量探究。 *2020 醫護與健康科技研討會論文集* , 36-43。

陳紀萍、吳毓瑩 (2017)。幼兒教師在學習評量實踐知識上之專業發展—個人主體與幼兒園願景交互考量。人類發展與家庭學報，18，1-13。

[https://www.airitilibrary.com/Common/Click_Doi?DOI=10.6246/JHDFS.201712_\(18\).0001](https://www.airitilibrary.com/Common/Click_Doi?DOI=10.6246/JHDFS.201712_(18).0001)
(第三級期刊)

陳紀萍 (2006)。影響幼兒參與興趣選項課程的動機探討，九十五年教育補助發展卓越師資培育充實教學設施計畫「創意教學論文集」，國立臺北護理學院，20-47。

萊素珠、陳紀萍 (2004)。幼兒幽默初探，兒童發展與教育創刊號，1-16 頁。

段慧瑩、陳紀萍 (1998)。幼兒混齡課程探討。慈濟護專學報，7，1-54。

(B) 研討會論文

廖鳳瑞、陳紀萍、陳姿蘭、林世華 (2013)。幼兒園標準本位學習評量指標之建置研究。第二屆標準本位評量國際研討會，國立臺灣師範大學。

Chen, Chi-Ping (2013). **Understanding children's concept of "Get married" through clinical interviews**. Speech presented in *Empowering Children's Empathy via Early Childhood Education*, PECERA 2013 14th Conference, Korea.

Chi-Ping Chen, Yiman Lin (2006). **A study of the factors which affect learning motivation of participation in "Children's Interest-Elective"**. Oral presented in *Early Childhood Education for Social Competency and Global Citizenship*, PECERA 2006 Seventh Conference, Korea.

(C) 專書譯作

陳紀萍譯 (2006)。幼兒行為輔導與重塑。華騰文化。ISBN：9789867464620

陳紀萍譯 (2002)。從遊戲中學習科學。信誼基金會。ISBN: 957642786X

(D) 獲補助計劃

計劃案名稱	年度	負責計畫內容
宜蘭縣政府委託辦理三星親子館	2019/08- 2021/02	109 年宜蘭縣府親子館評鑑，93 分。擔任計畫主持人，負責新設三星親子館構建規劃與方案執行，包含行政管理、設施設備採購、館務人事及在地嬰幼兒教保育服務業務……等等。(109 年計畫經費 2,389,500 元)(108 年計畫經費 2,545,625 元)