

黃馨慧

國立臺北護理健康大學 嬰幼兒保育系副教授

學歷

美國普渡大學 (Purdue University)

兒童發展與家庭研究所博士 (Ph.D., Department of Child Development and Family Studies)

主修發展研究 (Developmental Studies)

美國印第安納大學 (Indiana University-Bloomington)

教育心理研究所碩士 (Masters, Department of Educational Psychology)

經歷

-
- ◆ 國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系副教授
 - ◆ 國立台北護理學院嬰幼兒保育系及師資培育中心 (合聘) 專任副教授
 - ◆ 教育部幼兒園輔導方案輔導人員
 - ◆ 慈濟技術學院幼兒保育系副教授
 - ◆ 慈濟大學兒童發展與家庭教育系兼任副教授
 - ◆ 美國普渡大學附設實驗托兒所 (Child Development Laboratory School) 助理教師 (Graduate Assistant Teacher)
 - ◆ 內政部社會局兒童福利專業人員訓練課程講師
 - ◆ 慈濟技術學院附設實驗托兒所保育員
 - ◆ 花蓮師範學院進修暨推廣部兼任講師
 - ◆ 內政部社會局保母人員訓練課程講師

研究計畫

年度	專案案名(案號)	執掌	經費來源
113	提升幼兒課室內師生數學言談與高層次思考：幼教師提問與回饋策略之行動實踐 (NSTC113-2410-H-227-003)	計畫主持人	國科會
113	國立臺北護理健康大學激勵研究計畫 (113K300-09)	計畫主持人	國立臺北護理健康大學
111	居家托育服務中心及托嬰中心訪視輔導人員增能培訓計畫(D111007)	協同主持人	衛生福利部社會及家庭署
110	不只是 123？親子數學言談與早期數學能力關聯之初探 (MOST110-2635-H-227-001)	計畫主持人	科技部
109	國立臺北護理健康大學激勵研究計畫 (109ntunhs-TR-01)	計畫主持人	國立臺北護理健康大學
109	財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助計畫 (109D031)	計畫主持人	財團法人彭婉如文教基金會
108	托嬰中心訪視輔導人員增能培訓計畫 (108G017)	計畫主持人	衛生福利部社會及家庭署
107	財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助計畫 (IICC-PC-107-001)	計畫主持人	財團法人彭婉如文教基金會
106	國立臺北護理健康大學教師社群：發展融入原住民文化之幼兒概念教學教材 (教群 1061-13)	協同主持人	教育部
106	教育部補助技專校院辦理師生實務增能計畫 (106E032-4)	計畫主持人	教育部
106	財團法人彭婉如文教基金會托育人員培訓課程精實計畫 (IICC-PC-106-004)	計畫主持人	財團法人彭婉如文教基金會
106	發展原住民文化之幼兒數概念讀本與閱讀教學活動研究 (MOST-106-2511-S-320-003-MY4)	協同主持人	科技部
104	輔育高職優化-攜手幼創 E 未來 (104E014-2)	計畫主持人	教育部
104	托嬰服務產業人才學分學程 (104E036-1)	計畫主持人	教育部
104	財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助計畫 (IICC-PC-104-005)	計畫主持人	財團法人彭婉如文教基金會
103	提升早期數學能力的親子數學活動介入方案建構與評估 (MOST-103-2410-H-227-002)	計畫主持人	科技部
103	財團法人彭婉如文教基金會教保人才獎助計畫 (IICC-PC-103-008)	計畫主持人	財團法人彭婉如文教基金會
102	數學好好玩？家庭中數學經驗類型與互動歷程對早期數學能力的影響 (NSC-102-2410-H-227-008)	計畫主持人	國科會
101	新北市三重公共托育中心育成計畫 (IICC-PC-101-001)	計畫主持人	台灣社區兒童教育學會
101	國立臺北護理健康大學激勵研究計畫 (101-ntunhs-nsc-004)	計畫主持人	國立台北護理學院
100	國立臺北護理健康大學國科會育成型研究計畫 (100-ntunhs-nsc-05)	計畫主持人	國立台北護理學院
99	國立台北護理學院激勵教師研發創意教學補助計畫 (99K207)	計畫主持人	國立台北護理學院

99	E-parenting：從部落格中的親職經驗發展親職教育資訊平台（NSC99-2511-S-227-006）	計畫主持人	國科會
98	國立台北護理學院激勵師生研究計畫（NTCN-NSC-98-007）	計畫主持人	國立台北護理學院
95	融合教室環境規劃調查（IICC-PC-095001）	計畫主持人	禾拓規劃設計顧問有限公司/國立台北護理學院
95	證照保母托育意願與服務概況問卷調查計畫（95A1C005A1）	協同主持人	內政部兒童局

- Huang, H-H., & Lee, Peiyi (2024). Parent-child math talk and early math interest: Comparing the effects of written versus hands-on materials. *International Journal of Early Years Education*, 1-15.
<https://doi.org/10.1080/09669760.2024.2389820>
- 林雅惠、黃馨慧 (2023)。國小二年級學童數學加減法文字題錯誤分析。《清華教育學報》，40 (2)，91-130。 [https://doi.org/10.6869/THJER.202312_40\(2\).0003](https://doi.org/10.6869/THJER.202312_40(2).0003)
- Huang, H-H., Lee, T.-Y., Lin, X.-T., & Duan, H.-Y. (2022). Maternal confidence and parenting stress of first-time mothers in Taiwan: The impact of sources and types of social support. *Healthcare*, 10(5), 878.
<https://doi.org/10.3390/healthcare10050878>
- Chung, Y., & Huang, H-H. (2021). Cognitive-based interventions break gender stereotypes in kindergarten children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13052.
<https://doi.org/10.3390/ijerph182413052>
- 陳怡幸、黃馨慧 (2021)。親子共讀過程中數學語彙的使用：繪本類型與特徵分析研究。《台灣教育研究期刊》，2 (4)，47-77。
- 黃馨慧 (2020)。提升幼兒數學能力的家庭介入方案：活動與互動取向。《國立屏東大學學報：教育類》，4，181-217。
- 黃馨慧、何祖華 (2018)。家長數學態度與家庭數學經驗對早期數學能力的影響。《教育研究學報》，52 (1)，65-86。 <https://doi.org/10.3966/199044282018045201004>
- 段慧瑩、楊曉苓、黃馨慧 (2013)。多媒體融入嬰幼兒親職教育之互動教學對促進照顧者教養知能之效果。《教育資料與研究》，111，99-120。 [https://doi.org/10.6724/err.201311\(111\)0004](https://doi.org/10.6724/err.201311(111)0004)
- 鄭于沛、黃馨慧 (2013)。從國小學童親子部落格網誌初探其家庭休閒生活。《長庚科技學刊》，18，115-130。 <https://doi.org/10.6192/cgust.2013.6.18.10>
- 楊曉苓、黃馨慧 (2011)。台北市托嬰機構之托育品質分析：結構特性與過程品質。《兒童及少年福利期刊》，18，53-77。
- 黃馨慧、黃蘭嫻 (2009)。國小高年級學童自我保護意識與家庭因素之相關研究。《家庭教育與諮商學刊》，7，45-71。 <https://doi.org/10.6472/JFEC.200912.0045>
- 汪欣怡、黃馨慧 (2009)。幼兒死亡概念之探究。《生死學研究》，10，117-157。
<https://doi.org/10.29844/JLDS.200907.0003>
- Huang, H-H., & Diamond, K. E. (2009). Early childhood teachers' ideas about including children with disabilities in programmes designed for typically developing children. *International Journal of Disability, Development and Education*, 56(2), 169-182. <https://doi.org/10.1080/10349120902868632>
- 段慧瑩、黃馨慧 (2008)。台灣證照保母托育服務概況調查。《幼兒教育年刊》，19，19-50。
- McMullen, M. B., Elicker, J., Goetze, G., Huang, H-H., Lee, S., Mathers, C., Wen, X., & Yang, H. (2006). Using collaborative assessment to examine the relationship between self-reported beliefs and the documentable practices of preschool teachers. *Early Childhood Education Journal*, 34(1), 81-91.
<https://doi.org/10.1007/s10643-006-0081-3>

Diamond, K. E., & Huang, H-H. (2005). Preschoolers' ideas about disabilities. *Infants and Young Children*, 18(1), 37-46. <http://doi.org/10.1002/9781444390933>

- 黃馨慧 (2020)。繪本在早期數學教育的應用。載於楊凱琳、左台益主編，*閱讀數學：文本、理解與教學* (頁 25-49)。元照出版有限公司。<https://doi.org/10.3966/9789575113018>
- Diamond, K. E., Huang, H-H., & Steed, E. A. (2011). The development of social competence in children with disabilities. In P. K. Smith & C. Hart (Eds.), *The Wiley-Blackwell handbook of childhood social development* (2ed., pp.627-645). Wiley-Blackwell.
- Huang, H-H. (2004). *Parental cognitions and management practices associated with young children's peer competence*. Unpublished doctoral dissertation, Purdue University, West Lafayette.
- 黃馨慧 (2001)。《嬰幼兒行為觀察與紀錄》(第二版)。華騰出版社。

研討會論文

- 黃馨慧、楊曉苓 (2020 年 10 月 25 日)。誰家的嬰兒坐得早？親職參與、家庭育兒環境與嬰兒身體動作發展的關係 [海報發表]。2020 兒童發展與家庭研究學術研討會，台北市，臺灣。
- 胡美智、黃馨慧 (2018 年 5 月 26 日)。太魯閣族幼兒教師數概念與文化課程初探 [海報發表]。弱勢兒照顧之多元觀點國際學術研討會，台南市，臺灣。
- 黃馨慧、胡美智 (2018 年 5 月 26 日)。原住民幼兒數學與閱讀興趣及能力初探 [海報發表]。弱勢兒照顧之多元觀點國際學術研討會，台南市，臺灣。
- 楊于靖、黃馨慧 (2016 年 5 月 20 日)。親職教育資源使用現況與成效比較 [海報發表]。兒家·in·社區學術研討會，新北市，臺灣。
- Huang, H-H., & Lo, C-L. (2011, December 15-18). *Gender stereotypes: Kindergarten children's category representation and the effects of storybook intervention* [Poster presentation]. 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung, Taiwan.
- 黃馨慧 (2011 年 11 月 10-11 日)。E-parenting—從部落格中的親職經驗發展親職教育資訊平台 [口頭發表]。九十九年度資訊教育學門專題計畫成果討論會，桃園市，臺灣。
- Yang, H-L., & Huang, H-H. (2011, July 8-9). *Center based supervision as a strategy to promote the quality of infant/toddler programs in Taiwan* [Poster presentation]. The 63rd O.M.E.P. World Conference, Hong Kong.
- 李彩明、黃馨慧 (2011 年 6 月 3-4 日)。少子化現象中的親職作為—親子部落格的崛起 [海報發表]。少子化現象的教保現況與因應學術研討會，新北市，臺灣。
- Huang, H-H., & Tsai, L-J. (2010, January). *Parenting experiences and problems portrayed in Weblogs—An exploratory study of a feasible parent education platform* [Poster presentation]. The 6th International Conference on Science, Mathematics, and Technology Education (SMTE), Hualien, Taiwan.
- 朱俐蓉、段慧瑩、黃馨慧 (2009 年 12 月 26 日)。居家托育中學步兒的遊戲個案研究 [海報發表]。華人社會的嬰幼兒照顧—家庭與托育服務的角色研討會，基隆市，臺灣。
- 段慧瑩、黃馨慧 (2007 年 5 月 22-23 日)。台灣證照保母參與社區保母系統現況與需求研究 [海報發表]。2007 幼兒教育與研究國際學術研討會，嘉義市，臺灣。

- 黃馨慧、段慧瑩（2007年5月4-5日）。我國證照保母托育服務概況研究〔海報發表〕。2007兒童發展與多元托育服務新趨勢國際學術研討會，屏東市，臺灣。
- 黃馨慧（2006年6月24-25日）。Direct parental influence on social competence of young children with and without disabilities〔口頭發表〕。2006台灣幼兒教育發展新趨勢學術研討會，嘉義市，臺灣。
- Huang, H-H., & Diamond, K. E. (2005, July 15-18). *Early childhood teachers' ideas about including children with disabilities in programs designed for typically developing children* [Abstract]. Proceedings of the 6th Conference of Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA), Taipei, Taiwan.
- Elicker, J., Hong, S., Clawson, C., Kim, T., Huang, H-H., & Kontos, S. J. (2005, April 7-10). *Associations between child care quality and developmental outcomes of children in low-income working families in four communities* [Poster presentation]. The biennial meeting of the Society of Research in Child Development, Atlanta, GA, USA.
- Elicker, J., Mathers, C., Goetze, G., Huang, H-H., Wen, X., & McMullen, M. (2004, June). *Early childhood teachers' curriculum beliefs and practices: Case studies of consistency and inconsistency* [Poster presentation]. The annual National Head Start Research Conference, Washington, DC, USA.
- Elicker, J., Wen, X., Sprague, J.B., Huang, H-H., & Butts, T.S. (2004, June). *Seeing eye-to-eye: The context of staff and parent judgment congruence in Early Head Start* [Poster presentation]. The annual National Head Start Research Conference, Washington, DC, USA.
- Elicker, J., Hong, S., Huang, H-H., Kim, T., & Kontos, S. J. (2004, April 13-16). *Child care for low income working families: Child care landscapes, utilization, & quality in four Indiana communities* [Paper presentation]. The Annual Child Care Policy Research Conference, Washington, DC, USA.
- Elicker, J., Hong, S., Huang, H-H., Kim, T., & Kontos, S. J. (2004, April 13-16). *Child care for low income working families: The relation between quality and child outcomes* [Paper presentation]. The Annual Child Care Policy Research Conference, Washington, DC, USA.
- Ruprecht, K., Huang, H-H., & Wittenborn, A. (2003, November). *What's in it for me? How Early Head Start providers and parents experience their relationships: A qualitative journey* [Poster presentation]. The annual meeting of the National Association for the Education of Young Children, Chicago, IL, USA.
- Elicker, J., Huang, H-H., & Wen, X. (2003, April 24-27). *Early childhood teachers' curriculum beliefs: Are they consistent with classroom practices?* [Oral presentation]. In J. Elicker (Chair), Early childhood teachers' curriculum beliefs, classroom practices, and children's outcomes: What are the connections? Symposium conducted at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development, Tampa, FL, USA.
- Diamond, K. E., Tu, H., Huang, H-H., & Putnam, J. (2003, April 24-27). *Preschool children's justifications for inclusion and exclusion on the basis of physical ability* [Poster presentation]. The 2003 Biennial Meeting of Society for Research in Child Development, Tampa, Florida, USA.
- Diamond, K. E., Fogo, J., & Huang, H-H. (2002, February). *Understanding experiences of typically developing preschoolers in inclusive classrooms* [Poster presentation]. The Annual Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, USA.

Diamond, K. E., Kensinger, K., & Huang, H-H. (2001, December). *Teaching strategies that promote acceptance of children with disabilities in inclusive programs* [Poster presentation]. The 17th Annual DEC Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Boston, MA, USA.

技術報告及其它

- 黃馨慧 (2015)。親密育兒好？百歲醫師好？談現代育兒的困境。《人本教育札記》，317，28-30。
- 黃馨慧 (2012)。0至2歲兒童親職教育教材編製（兒童發展內容主編）。內政部兒童局委託之專題研究成果報告（編號：100041）。內政部兒童局。
- Gopnik, A., Meltzoff, A. N., & Kuhl, P. K. (2011)。搖籃裡的科學家—認識嬰幼兒早期的學習歷程 (The scientist in the crib: What early learning tells us about the mind) (黃馨慧譯)。信誼基金出版社。
- Moyles, J. (2000)。不只是遊戲 (Just playing?) (段慧瑩、黃馨慧譯)。心理出版社。
- 段慧瑩、黃馨慧 (2007)。證照保母托育意願與服務概況問卷調查。內政部兒童局委託之專題研究成果報告（編號：95A1C005A1）。內政部兒童局。
- Eisenberg, A. (1997)。學步兒父母手冊 (What to expect the toddler years) (呂文惠、黃馨慧等譯)。遠流出版。

論文指導

學年	論文名稱	研究生
111	探究式教學對增進幼兒數量概念之行動研究	陳品穎
111	使用主動性視頻遊戲對幼兒動作技能之成效	麥靜嫻
111	桌上遊戲對幼兒空間推理能力之影響	汪日惠
110	托嬰中心幼兒數學活動之行動研究	王育琳
109	數學教材類型與親子數學言談及幼兒數學興趣之關聯	李佩儀
109	親子共讀之數學語彙：繪本類型與繪本特徵分析研究	陳怡幸
108	國小二年級學生數學加減法文字題錯誤類型分析	林雅惠
107	新手母親的社會支持、親職壓力與母育信心之探究	林心亭
106	父母回應幼兒負向情緒的過程探究	賴宛廷
106	親子數學閱讀活動對幼兒數概念的影響	余佳檬
104	住院幼兒情緒調節策略與照顧者反應及親子互動關係之探究	吳靜宜
103	家長的幼兒數學能力發展信念與親子數學經驗之研究	蔡慧絹
103	指讀對學前幼兒識字量與閱讀流暢度之影響	林青瑩
103	親子序列遊戲與親子互動類型對幼兒序列概念之影響	孫景皓

102	交互教學對提升國小閱讀障礙學生閱讀理解能力之行動研究	楊於珊
101	圖片兌換溝通系統運用在自閉症幼兒自發性溝通教學之行動研究	陳芃蓁
101	紙本繪本與電子童書對幼兒閱讀理解成效之探討	郭蕙琪
99	婚姻衝突因應策略與幼兒情緒調節及人際關係之研究	張鳳如
98	幼兒死亡概念之探究	汪欣怡
97	學齡前獨生子女與非獨生子女父母教養態度與幼兒社會能力之比較	林孟螢
97	性別刻板印象之先備知識及教學介入對幼兒分類的影響	羅巧伶

