

歐姿秀

學歷

台灣 台灣師範大學人類發展與家庭學系\ 幼兒教育博士 \ 2009.7

美國 伊利諾大學學前教育系 \ 碩士 \ 1988.5

台灣 台灣大學經濟系 \ 學士 \ 1984.6

經歷

現任 國立台北護理健康大學嬰幼兒保育系副教授 2012.8-至今 (2017.8-2019.7 兼主任)

教育部國教署非營利幼兒園審議委員 2022.8-至今

台北市非營利幼兒園審議會 委員 2011.8-至今

宜蘭縣非營利幼兒園審議會 委員 2011.8-至今

曾任 私立明新科技大學師培中心專任副教授 2009.8-2012.7 (2010.2-2012.7 兼主任)

台北市托嬰中心評鑑委員 2000-2018

台北市社區公共家園訪輔委員 2008-2018

台北市幼兒教育及照顧服務諮詢會 委員 2018-2020

台北市公辦民營三民托兒所 所長 1995.04 – 2005.8

私立經國管理暨健康學院 幼兒保育學系專任講師 1995.08 – 2000.7

教育軟體研發專員 (張世宗教育\設計研究室) 1994 – 1995

幼兒園教學顧問 (社會局到園輔導專案\ 貓熊托兒所特約顧問) 1993 – 1995

幼兒教師 (樂樂托兒所\ 蒙特梭利理想園) 1988 – 1991

翻譯編輯 (哈佛企管顧問公司\ 管理雜誌) 1984 – 1986

研究計畫一覽表

計畫名稱	擔任工作	起迄年月	補助機構
非營利幼兒園及職場互助教保服務中心推動工作專案計畫(113-114 學年度)	計畫主持人	113.10-115.9	教育部國民及學前教育署
非營利幼兒園及職場互助教保服務中心推動工作專案計畫(111-112 學年度)	計畫主持人	111.10-113.9	教育部國民及學前教育署
人力資源發展與組織內外部溝通-培力計畫	畫主持人	110.7-111.6	台北市 教保人員協會
非營利幼兒園推動工作專案計畫(109-110 學年度)	計畫主持人	109.10-111.9	教育部國民及學前教育署
非營利幼兒園推動工作專案計畫(107-108 學年度)	計畫主持人	107.10-109.9	教育部國民及學前教育署
107-108 學年托嬰專業人才培育產業學程	計畫主持人	107.8-109.7	教育部 技職司
106-107 學年托嬰服務人才培育產業學程	計畫主持人	106.8-108.7	教育部 技職司
105-106 學年非營利幼兒園推動工作專案計畫	計畫主持人	105.9-107.9	教育部國民及學前教育署
非營利幼兒園推動工作專案計畫	計畫主持人	103.7-105.8	教育部
102 年推動企業托兒服務計畫	計畫主持人	102.4- 102.12	勞委會
非營利幼托服務教保專業知能與經營實務發展計畫(第一年)	計畫主持人	101.8- 102.7	台北市 教保人員協會

照顧學齡前兒童者的身心健康政策之性別影響評估與落實 II	共同主持人	101.8- 102.7	國科會
研定非營利幼兒園辦理辦法(草案)及友善教保服務計畫執行成效評估及專業知能建構專案	計畫主持人	100.9-102.9	教育部
照顧學齡前兒童者的身心健康政策之性別影響評估與落實 I	共同主持人	100.9- 101.8	國科會
國小師資培用聯盟計畫幼兒教育組	研究員	100.7.1-101.12.31	教育部
兒童收看節目及廣告對其行為影響之研究	協同主持人	100.7-100.12	國家通訊委員會
建構友善教保服務實驗計畫非營利幼兒園委外機制及相關規範	計畫主持人	99.3-100.3	教育部
研擬推動友善教保服務實驗非營利幼兒園相關規範草案 II	計畫主持人	98.2-99.2	教育部
幼兒保育系畢業生就業概況及雇主滿意度問卷調查	計畫主持人	98.1-98.9	明新科技大學
研擬推動友善教保服務實驗非營利幼兒園相關規範草案 I	計畫主持人	97.1-98.1	教育部
規劃友善普及教保服務作業規範草案	共同主持人	96.2-96.4	教育部
研擬幼托整合後幼兒園評鑑相關辦法草案	共同主持人	96.1-96.12	教育部
幼兒園教保活動語課程大綱:社會領域	研究員	95.1-96.12	教育部
幼兒園教保活動語課程大綱:語文領域	研究員	95.1-96.12	教育部
台灣非營利托兒所服務概況	研究員	95.7-95.12	內政部兒童局

台北市學前幼兒英語教學適當性之探討研究	研究員	93.7-93.12	台北市教育局
高密度環境下幼兒適應歷程之探究	研究員	84.9-85.8	國科會

期刊論文

- 歐姿秀 (2022)。從績效考評指標修正變化-看非營利幼兒園辦理目標之引導與實施。台灣教育評論月刊第十一卷 第十一期，11-17 頁。
- 歐姿秀 (2016)。教保新舞台~非營利幼兒園的發展方向。發表於新竹市教育電子報，87 期，105 年 11 月 24 日。
- 歐姿秀、陳淑琦、李淑惠(2013)。非營利幼兒園應有之核心價值。國教新知第 60 卷，第 4 期，49- 58 頁。(匿名審查通過)
- 歐姿秀 (2012)。幼托整合後幼兒園教師之任用與培育。台灣教育評論月刊第一卷第四期，69-71 頁。
- 歐姿秀 (2008)。促進幼兒園專業發展的領導模式。幼兒教育第 289 期，65-78 頁。(匿名審查通過)
- 歐姿秀 (2006)。重建學前教育中家庭、市場與國家的三角關係。台灣教育，640，2-5。
- 歐姿秀(2002)。台灣近十五年幼兒園園長領導研究派典轉移之探究。幼兒教育年刊，14，177-202。
- 歐姿秀 (2000)。人力資源發展在托育機構的應用。社會福利雙月刊，76，39-48。
- 歐姿秀、李慧娟、高員仙 (1999)。教保人員對教保工作角色的個人構念分析初探。德育醫管專校學報，15。
- 歐姿秀 (1995)。兒童發展理論在家庭教養過程中的角色與功能。教育資料與研究。教育資料館，4，41-43。

研討會論文

Chih-Hsiu Ou*, Wen-Feng Lai** (2024) ◦ **Equality and mutual respect for individual differences: the strategies of creating a caring environment and promoting reciprocal relationship among children, parents and teachers in five Taiwan non-profit preschools**, Present at PECERA 24th Annual International Conference : Children's well-being founded on reciprocal relationship, August 2-4 2024, Tokyo, Japan. (匿名審查通過)

Wen-Feng Lai*, Chih-Hsiu Ou** (2024) ◦ **On the Challenges and Practices of Multicultural Education in Taiwanese Non-Profit Preschools: The Case of Joint Storybook Reading Activities**, Present at PECERA 24th Annual International Conference : Children's well-being founded on reciprocal relationship, August 2-4 2024, Tokyo, Japan. (匿名審查通過)

Pei-Chen Wu*, YA-Tang YANG **, Chih-Hsiu Ou*** (2004) ◦ **Reunifying the classroom through retreating from daily routines: solving the challenges of oppositions and conflicts among young children in a new class of 3-4 years olds**, Present at PECERA 24th Annual International Conference : Children's well-being founded on reciprocal relationship, August 2-4 2024, Tokyo, Japan. (匿名審查通過)

Pei-Chen Wu*, Meng-Tung Chen **, Chih-Hsiu Ou*** (2004) ◦ **Helping aggressive children become part of the class: the facilitating of positive group dynamics among classmates in a Taiwanese NPP**, Present at PECERA 24th Annual International Conference : Children's well-being founded on reciprocal relationship, August 2-4 2024, Tokyo, Japan. (匿名審查通過)

Chun-I Hsieh*, Shu-Chuan Lien**, Chih-Hsiu Ou*** (2004) ◦ **The Cross-class mixed-age play experiences: Special Children's Day gifts promote sibling-like interactions among young children**, Present at PECERA 24th Annual International Conference : Children's well-being founded on reciprocal relationship, August 2-4 2024, Tokyo, Japan. (匿名審查通過)

歐姿秀*、鄭世儀、林世傑(2023) ◦ **人情與自然之美 ~讓幼兒感受愛的共融式學習環境** ◦ 發表於「穩固基礎·從現在開始: 幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會·國立屏東大學幼兒教育系主辦·112年11月11-12日 ◦

Chih-Hsiu Ou*, Hsin-I Pao, Shu-Hui Lee, Chia-Hui Lin (2023) ◦ **Design concept and structure of performance Evaluation of public-private-partnership preschools** ◦ Present at PECERA 23th Annual International Conference :

Strengthening Resilience in Children During Time of Change, July 7-9 2023, Bali, Indonesia. (匿名審查通過)

Chih-Hsiu Ou*, Li-Yui Hsu, Pao-lien Hsu, Chih-Cheng Chen, Chia-Hui Lin (2023) 。 **Financial management mechanisms to ensure reasonable cost and quality of ECEC services** 。 Present at PECERA 23th Annual International Conference : Strengthening Resilience in Children During Time of Change, July 7-9 2023, Bali, Indonesia.(匿名審查通過)

Yu-Ting Shih*, Chih-Hsiu Ou** (2023) 。 **A case study of changes in workplace conditions in preschools under the public ECEC policy in Taiwan** 。 Present at PECERA 23th Annual International Conference : Strengthening Resilience in Children During Time of Change, July 7-9 2023, Bali, Indonesia.(匿名審查通過)

歐姿秀、陳香娟 (2023) 。 **體驗課綱精神的學與教，涵養職前教保師資生課程規畫與教學素養—以幼兒園教材教法為例** 。發表於 2023 回顧與展望:幼兒園教保活動課程大綱十年學術研討會，台北市立大學幼兒教育系主辦，112 年 6 月 4 日。

歐姿秀 (2021) 。 **幼兒教育與社會福利之跨專業合作與展望** 。發表於第一屆幼兒專業輔導與幼兒教育論壇「幼兒專業輔導與幼兒教育跨專業合作之看見」，財團法人台北基督教女青年會主辦，110 年 9 月 25 日。

歐姿秀 (2019) 。 **從幼托公共化趨勢看專業教保工作者的自我價值與社會形象** 。發表於「2019 幼兒園專業經營與課程品質研討會」，新竹市教保人員協會主辦，108 年 11 月 2 日。

Chih-Hsiu Ou, Chiang-Hui Chiu (2019) 。 **Becoming Professional Caregivers** 。 Present at PECERA 20th Annual International Conference : Childhood of Tomorrow, July 12-14, Taipei, Taiwan.(匿名審查通過)

Chih-Hsiu Ou (2019) 。 **Development of Non-profit Preschools in Taiwan: Opportunities and Challenges in the Past Decade** 。 Present at PECERA 20th Annual International Conference : Childhood of Tomorrow, July 12-14, Taipei, Taiwan.(匿名審查通過)

歐姿秀 (2019) 。 **優質、平價、友善職場、公民參與~ 談非營利幼兒園政策目標的確保策略與合理期待** 。發表於「2018 優質教保服務學術研討會」，國立嘉義大學幼兒教育系主辦，108 年 5 月 18 日。

歐姿秀 (2019)。歡迎登上專業教保人才的新舞台~ 全台非營利幼兒園大公開。

非營利幼兒園友善職場目標的實踐與迷障，發表於「2019 非營利幼兒園大專院校宣講會」，教育部國教署主辦國立台北護理健康大學系協辦，108 年 5 月 1 日(三)北區北護 5 月 6 日(一) 南區樹德。

Chih-Hsiu Ou (2018)。From respecting to appreciation: Reflective thinking on individual differences in an in-service professional learning process。Present at PECERA 19th Annual International Conference, July 5-9, Sarawak, Malaysia.(匿名審查通過)

歐姿秀 (2018)。非營利幼兒園發展現況與辦理目標。發表於「2018 優質教保服務學術研討會」，樹德科技大學兒童與家庭服務系主辦，107 年 6 月 24 日。

歐姿秀 (2018)。非營利幼兒園帶來的新思維與新行動。發表於「教保公共化與在地實踐」：非營利幼兒園的回顧與前瞻論壇」，財團法人彭婉如文教基金會主辦，107 年 1 月 11-12 日。

歐姿秀 (2017)。尋找台灣幼兒教保政策發展的公民參與軌跡。發表於「台灣幼教政策回顧與前瞻」學術研討會，中華民國幼兒教育改革研究會主辦，106 年 11 月 26 日。(匿名審查通過)

Chih-Hsiu Ou (2017) Education for Sustainable Development in the early years: a preschool practice from the perspective of social culture. Present at 2017 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2017), April 4-6, Kyoto, Japan.(匿名審查通過)

歐姿秀 (2016)。非營利幼兒園政策的發展方向。發表於「愛相隨，幼要幸福」學術研討會，中華民國幼兒教育改革研究會主辦，105 年 10 月 30 日。

歐姿秀 (2016)。與幼兒園共學的課綱之旅。發表於「共譜學習的交響樂- 課綱輔導的學與思」學術研討會，臺北市立大學主辦，105 年 6 月 5 日。

歐姿秀 (2016)。幼兒園成為非營利組織的意涵與思辯。發表於「2016 百年幼教論壇系列」：童年-媒體數位科技時代中的孩童圖像學術研討會，國立政治大學幼兒教育研究所主辦，105 年 5 月 15 日。(匿名審查通過)

歐姿秀 (2015)。如何帶領幼兒園深入發展課程:第三年課綱輔導策略。發表於「103 學年度幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導及推廣計畫之課綱輔導經驗分享會」，臺北市立大學主辦，104 年 8 月 2 日。

歐姿秀、陳淑琦、李淑惠(2013) **台灣非營利幼兒園的發展初探**。發表於101學年度「百年幼教論壇系列」：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究—與西方論述的對話學術研討會，國立政治大學幼兒教育研究所主辦，102年5月17日。(匿名審查通過)

Chih-Hsiu Ou (2012) **Not just taking care of children: how early childhood education teachers promoting participation, dialogue and secure peace in their community**. Present at 22nd EECERA . August 29-30, 2012.(匿名審查通過)

歐姿秀 (2012)。 **台灣公共托育之發展與演進**。發表於 100 學年度「2012年公共托育之未來與發展研討會」學術研討會，經國管理暨健康學院幼兒保育系主辦，101年6月15日。(專題演講)

歐姿秀 (2012)。 **新制幼兒園、家庭及國家之夥伴關係**。發表於 100 學年度「幼教政策論壇-幼托整合政策的檢視與展望」學術研討會，國立政治大學幼兒教育研究所主辦，101年5月20日。(匿名審查通過)

歐姿秀 (2011)。 **公私協力中政府與民間的責任與角色：以台灣非營利委外幼兒園為例**。發表於「幼教新夥伴-公民營協力模式」國際研討會，國立台北護理健康大學嬰幼兒保育系主辦，100年10月19-20日。

Chih-Hsiu Ou (2011) **Performance evaluation of the Experimental Program of Friendly Early Childhood Educare in Taiwan: Friendliness of caregivers**. Present at 21st EECERA Switzerland. 14-17 September, 2011. (匿名審查通過)

歐姿秀 (2011)。 **「公民合夥」委外新模式：台灣友善教保服務實驗計畫非營利幼兒園**。 Present at The Leadership Forum 2011 “Policies that Support Practice: Enhancing the Well-being for Young Children”in Singapore. 26 August 2011. (keynote speaker)

歐姿秀 (2011)。 **公私合夥非營利幼兒園委外機制之建構：如何管控合理成本**。發表於 XXVII world Congress of World Organization for Early Childhood Education (OMEP) in Hong Kong. 7-9 July, 2011. (匿名審查通過)

Chih-Hsiu Ou (2010) **To do or not to do? -- A 10-year review of the preschools contracting policy applications in Taiwan**. Present at XXVI world Congress of World Organization for Early Childhood Education (OMEP) in Sweden. 10-13 August, 2010. (匿名審查通過)

歐姿秀 (2009)。 **台灣公辦民營幼兒園現況研究**。發表於2009年台灣幼兒教保公私協力政策研討會，明新科技大學，98年3月21日。

歐姿秀 (2006)。 **融入現場的輔導實務—協助現場老師建構自己的實務經驗**。發表於2006年全國幼教輔導學術研討會，新竹，95年11月19日。

歐姿秀 (2006)。 **重建學前教育中家庭、市場與國家的三角關係**。發表於2006教改總體檢論壇，教改聯盟，95年4月15日。

- 歐姿秀、許瑛真(2004)。《**幼兒園評鑑執行單位影響初探**》。發表於幼稚園評鑑研討會，國立新竹教育大學，93年11月19日。
- 歐姿秀（2003）。《**走在理念實踐的路上 -- 三民托兒所課程發展之行動研究**》。發表於2003行動研究研討會，台東大學，92年10月25日。
- 歐姿秀（2003）。《**台灣幼兒園親職教育研究的生態系統評析**》。發表於家庭教育研討會海報論文，台灣師範大學，92年10月2—3日。
- 歐姿秀（2002）。《**從公設民營政策談台灣托育服務的迷思**》。發表於誰在照顧你的孩子研討會。高雄婦幼館。
- 歐姿秀（2001）。《**幼兒園公設民營政策分析**》。發表於幼兒教育改革研究會年會論文，幼兒教育改革研究會，90年11月。
- 歐姿秀（2001）。《**情緒教育在幼兒園的應用**》。發表於幼兒園教材教法研討會，元智大學。
- 歐姿秀（2001）。《**台北市托兒所公設民營政策探討**》。發表於兩岸民辦幼兒教育發展論壇，幼兒教育協會，90年。
- 歐姿秀（2001）。《**幼兒園公設民營政策分析**》。發表於幼兒教育改革研究會年會論文研討會，幼兒教育改革研究會，90年11月。
- 歐姿秀（1999）。《**政府釋放幼教資源的省思**》。發表於幼兒教育論壇，教育資料館，88年1月。
- 歐姿秀（1999）。《**幼兒園所餐點供應之行政經驗**》。發表於園所幼兒營養餐點研討會，德育護專，88年10月。
- 歐姿秀（1998）。《**開放理念在托兒所領導的運用**》。發表於幼兒教育改革研究會年會論文研討會，幼兒教育改革研究會，87年11月。
- 歐姿秀（1998）。《**參與幼兒人權研究的觀察與發現**》。發表於幼兒人權研討會，國科會，87年12月。
- 歐姿秀（1996）。《**離開理想園之後—幼兒成長之追蹤研究**》。發表於幼兒教育本土化研討會，光佑出版社，85年9月。
- 歐姿秀、林佩蓉（1995）。《**高密度環境下幼兒適應歷程之探討**》。發表於幼兒教育學術研討會，國立屏東師範學院，84年6月。
- Ou, Chih-Shiu（1989）。《**Kindergarten teachers' curriculum planning and implementation**》。Paper presented at AERA, San Francisco, USA。

專書及專書論文

- 歐姿秀、陳淑琦、李淑惠(2021)。台灣非營利幼兒園的發展初探。童年的沃野-台灣幼兒教育機構發展史，第玖章，311-339 頁。台北市：國立政治大學幼兒教育研究。ISBN:978-986-06608-6-9
- 歐姿秀(2014)。托育人員的專業倫理。兒童及少年福利專業倫理，第四章，102-129 頁。新北市：國立空中大學。
- 歐姿秀主編(2013)。幼托機構經營與管理(增修再版)。台中：華格納企業。
- 歐姿秀(2009)。台灣幼兒園委外計畫評估—以 1994-2005 年為例。國立台灣師範大學人類發展與家庭學系博士論文。
- 歐姿秀(2004)。台北市托兒所公設民營政策探討。兩岸民辦幼兒教育，第十四章，220-235 頁。台北市：五南圖書。

技術報告

- 歐姿秀、李淑惠、保心怡、林佳慧 (2024)。「非營利幼兒園推動工作計畫(111-112 學年度)」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、保心怡、林佳慧 (2022)。「非營利幼兒園推動工作計畫(109-110 學年度)」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、陳俊全、保心怡、林佳慧 (2020)。「非營利幼兒園推動工作計畫(107-108 學年度)」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、陳俊全、林以凱、陳銀螢 (2018)。「非營利幼兒園推動工作計畫(105-106 學年度)」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、陳淑琦 (2016)。「非營利幼兒園推動工作計畫」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、陳淑琦、張召雅 (2013)。「研定非營利幼兒園辦理辦法(草案)及友善教保服務計畫執行成效評估及專業知能建構」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、陳淑琦 (2011)。「建構友善教保服務實驗計畫非營利幼兒園委外機制及相關規範」專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、柯秋桂、陳淑琦、簡瑞連 (2010)。「研擬友善教保服務實驗計畫」第二年專案報告，教育部委託專案。
- 歐姿秀、李淑惠、柯秋桂、保心怡、陳淑琦、簡瑞連 (2009)。「研擬友善教保服務實

驗計畫」第一年專案報告，教育部委託專案。

廖鳳瑞、曹愛蘭、歐姿秀（2007）。「**規劃友善普及教保服務作業規範草案**」結案報告，教育部委託專案。

演講

歐姿秀 2024 年 10 月 18 日 **打造幼教人員的幸福職場-台灣 NPP 經驗**。National Institute of Early Childhood Development 主辦 NIEC Conference 2024 「Inspiring Excellence in Early Childhood Practice」研討會，Singapore。專題講座

歐姿秀 2024 年 9 月 28 日 **用專業理念與行動, 溫柔守護親師生**。社團法人中華幼兒教育改革研究會主辦 2024 「促進親師生幸福感」研討會。專題講座

歐姿秀 2024 年 5 月 31 日 **非營利幼兒園/中心全面品質管理之落實**。教育部國教署主辦 2024 友善教保永續論壇「全面品質管理、園務發展及財務自主管理」研討會。專題講座

歐姿秀 2023 年 12 月 3 日 **幼教工作的歸屬感、成就感與價值感**。社團法人中華幼兒教育改革研究會主辦 2023 「促進親師生幸福感」研討會。專題講座

歐姿秀 2023 年 7 月 4 日 **公私協力非營利幼兒園/中心的制度特色與成功要素**。教育部國教署主辦 2023 友善教保永續論壇「非營利幼兒園立法推動十年之成果與展望」研討會。專題講座

歐姿秀 2020 年 1 月 9 日 **學齡前幼兒的空間需求**。國立雲林科技大學辦理「新建公共化幼兒園園舍」計畫說明會。專題講座