

■專任教師□兼任教師			
姓名	陳紀萍	職級	助理教授
最高學歷	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系幼教組博士		
學術及教育專長	學術專長：幼兒園課程與教學活動設計、幼兒學習評量、教師實踐知識專業成長、幼兒行為觀察 教育專長： (1) 幼兒學習評量、兒童發展與觀察紀錄、幼兒園教材教法 (2) 幼兒園課程設計、幼兒教保模式 (3) 幼兒班級經營與管理、幼兒教育概論 (4) 兒童繪本賞析與運用、幼兒教保實習		
是否具備教育部核定教保專業課程教師資格	■是 □否		

近三年專業表現（請依下列類別條列說明）：

（一）最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
115年高教深耕計畫精緻化課程教案-幼兒園教材教法 I(114-2學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫	教育部	2026.1.1-2026.7.31	主持人	20000
114年高教深耕計畫精緻化課程教案-幼兒園教材教法 II(114-1學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫	教育部	2025.8.1-2025.12.31	主持人	25000
113年高教深耕計畫精緻化課程教案-幼兒園教材教法 I(113-2學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫	教育部	2025.1.1-2025.7.31	主持人	25000
113年高教深耕計畫問題導向學習課程-幼兒園教材教法 II(113-1學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫	教育部	2024.8.1-2024.12.31	主持人	10000
112年高教深耕計畫問題導向學習課程-幼兒園教材教法 I(112-2	教育部	2024.1.1-2024.7.31	主持人	10000

學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫				
112年高教深耕計畫問題導向學習課程-幼兒園教材教法 II(112-1學期) (1-5人康學院)教學創新精進計畫	教育部	2023.8.1-2023.12.31	主持人	10000

(二) 自行研發教材教法之成果

學年度	自行研發之教材教法
-----	-----------

(三) 教保專業相關學術著作

■ 學術期刊論文：

陳姿蘭、陳紀萍、謝佩蓉、廖鳳瑞 (2024)。建構課程本位的幼兒表現評量系統：幼兒園教保活動課程大綱幼兒學習評量指標的編製。《測驗學刊》，71(2)，251-290。(TSSCI) (通訊作者)

Chen, Chi-Ping (2022). Topic: The Image of An Early Childhood Teacher's Practical Knowledge of Formative Assessment. Speech presented in International Conference on the New Era of Early Childhood Education and Care, Taiwan.

陳紀萍、吳毓瑩 (2020)。幼兒園主題課程與例行性活動之形成性評量探究。2020 醫護與健康科技研討會論文集，36-43。

陳紀萍、吳毓瑩 (2017)。幼兒教師在學習評量實踐知識上之專業發展——個人主體與幼兒園願景交互考量。《人類發展與家庭學報》，18，1-13。
[https://www.airitilibrary.com/Common/Click_Doi?DOI=10.6246/JHDFS.201712_\(18\).0001](https://www.airitilibrary.com/Common/Click_Doi?DOI=10.6246/JHDFS.201712_(18).0001) (第三級期刊)

陳紀萍 (2006)。影響幼兒參與興趣選項課程的動機探討，九十五年度教育補助發展卓越師資培育充實教學設施計畫「創意教學論文集」，國立臺北護理學院，20-47。

萊素珠、陳紀萍 (2004)。幼兒幽默初探，《兒童發展與教育創刊號》，1-16。

段慧瑩、陳紀萍 (1998)。幼兒混齡課程探討。《慈濟護專學報》，7，1-54。

■ 專書及專書論文：

何東墀、鍾靜琪、張芳慈、何明洲、王瑞宏、黃貞裕、吳璟、洪智倫、徐亭良、王均安、林子雯、王亦玲、王秀美、陳紀萍 (2008)。《心理學》。華格那企業。

陳紀萍譯 (2006)。《幼兒行為輔導與重塑》。華騰文化。ISBN：9789867464620

陳紀萍譯 (2002)。《從遊戲中學習科學》。信誼基金會。ISBN: 957642786X

■ 學術研討會論文：

廖鳳瑞、陳紀萍、陳姿蘭、林世華 (2013)。《幼兒園標準本位學習評量指標之建置研究》。第二屆標準本位評量國際研討會，國立臺灣師範大學。

Chen, Chi-Ping (2013). Understanding children's concept of "Get married" through clinical interviews. Speech presented in *Empowering Children's Empathy via Early Childhood Education*, PECERA 2013 14th Conference, Korea.

Chi-Ping Chen, Yiman Lin (2006). A study of the factors which affect learning motivation of participation in “Children’s Interest-Elective”. Oral presented in *Early Childhood Education for Social Competency and Global Citizenship*, PECERA 2006 Seventh Conference, Korea.

■ 技術報告、展演創作及其他：

(四) 最近三年教保專業相關服務情形

1-1. 擔任校內專業服務 (擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等)

年度	項目	擔任職務
114-115	人類發展與健康學院院務會議	委員
114	幼兒保育系系務會議、課程委員、系教師評審委員會	委員
113-114	校課程委員會	委員
113	幼兒保育系系務會議、課程委員、學生校外實習委員會	委員
112	幼兒保育系系務會議、課程委員、學生校外實習委員會	委員
112	112學年度第二學期學生社團嬰幼兒保育系系學會指導老師	指導老師
111	總務處總務會議	委員
111	幼兒保育系國際蒙特梭利專班	專班負責人
111	幼兒保育系系務會議、課程委員	委員

1-2. 最近三年擔任校外專業服務 (擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等)

年度	項目	擔任職務
115	兒童與教育研究期刊	審稿委員
115	新北市115學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選筆試命題委員	專業考試典試人員
115	臺北市教育局公立幼兒園教師暨教保員甄試命題委員	專業考試典試人員
114	國科會大專學生研究計畫系統之創作獎	審查委員
114	114年度公立幼兒園教師暨契約進用人員聯合甄選複試評審委員	專業考試典試人員
114	桃園市114年度公立幼兒園教師暨契約進用人員聯合甄選複試命題委員	專業考試典試人員
114	2025新北市學習共同體備課工作坊講師及議課主持	工作坊講師及議課

	人	主持人
114	新北市公立幼兒園契約進用教保員甄選筆試命題委員	專業考試典試人員
114	非營利幼兒園及職場互助教保中心推動工作專案計畫營運管理培力關懷個案訪視委員	訪視委員
114	擔任國科會人文處大專學生研究計畫系統申請審查委員	審查委員
114	114學年度臺北市公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選命題委員用教保員聯合甄選命題委員	專業考試典試人員
114	114學年度新竹縣公立幼兒園教保員甄選教學演示命題委員	專業考試典試人員
113	國立臺北教育大學模擬資格考試幼兒園類科課程教學與評量命題及閱卷委員委員	命題及閱卷委員委員
113	臺灣教育論月刊專論審查委員	國內專業期刊編審及評審
113	桃園市113年度公立幼兒園教師暨契約進用人員聯合甄選複試評審委員	專業考試典試人員
113	長庚科技學刊稿件審查委員	國內專業期刊編審及評審
113	桃園市113年度公立幼兒園教師暨契約進用人員聯合甄選複試命題委員	專業考試典試人員
112	宜蘭縣公立幼兒園112學年度專任園長遴選小組	遴選委員
112	非營利幼兒園及職場互助教保中心推動工作專案計畫營運管理培力關懷個案訪視委員	訪視委員
112	新北市托嬰中心評鑑及公共托育中心考核委員	評鑑委員及考核委員
112	幼兒園安全教育參考教材推廣計畫專家諮詢委員	專家諮詢委員
112	新北市托嬰中心輔導培力委員	培力委員
111	桃園市111年度公立幼兒園教師暨契約進用人員聯合甄選複試評審委員	專業考試典試人員
111	新北市托嬰中心評鑑及公共托育中心考核委員	考核委員
111	幼兒園安全教育參考教材推廣計畫專家諮詢委員	專家諮詢委員
111	新北市托嬰中心輔導培力委員	培力委員

1-3.最近三年校內外教保專業相關演講與指導

日期	邀請單位	活動或研習名稱	演講	指導
115.5.23	宜蘭縣礁溪鄉立幼兒園	課程大綱與統整性主題課程學習	V	
115.4.25	高雄市教育局	幼兒園學習評量之規劃與實務	V	
115.3.21	宜蘭縣政府	課程大綱與幼兒學習評量	V	
115.4.23	新北市教育局	2026新北市學習共同體市級公開課-幼兒園的內部觀課		V
114.8.1~ 115.7.31	教育部國民及學前教育署	幼兒園專業發展輔導教授(新北市金美國小附設幼兒園、臺北市雙連幼兒園)		V
114.8.1~ 115.7.31	教育部國民及學前教育署	教保服務人員專業發展社群之社群帶領人(宜蘭縣羅東鎮公正國小附設幼兒園)		V
114.2.17- 114.4.30	新北市政府	2025新北市學習共同體備課工作坊講師及議課主持人		V
113.8.1~ 114.7.31	教育部國民及學前教育署	教保服務人員專業發展社群之社群帶領人(宜蘭縣礁溪鄉立幼兒園)		V
113.8.1~ 115.7.31	教育部國民及學前教育署	幼兒園專業發展輔導教授(新北市金美國小附設幼兒園、新北市淡海非營利幼兒園、臺北市政府員工子女幼兒園、宜蘭縣頭城鎮私立狄士尼幼兒園)		V
114.4.12	新北市政府教育局	擔任課程大綱與幼兒學習評量初階 A	V	
114.3.15	宜蘭縣政府特幼科	擔任幼兒評量與輔導及實務案例研習	V	
114.2.22	新北市政府教育局	擔任幼兒園教保活動課程大綱：幼兒學習評量初階 A	V	
114.2.15	新北市政府教育局	擔任課程大綱與幼兒園例行性活動之規劃及實作研習	V	
114.2.11	宜蘭縣礁溪鄉立幼兒園	擔任教保專業知能-統整性主題課程學習與應用研習	V	
114.1.22	社團法人台北市兒童托育協會	擔任語文區環境規劃教保專業研習	V	
113.10.1 9	花蓮縣政府教育處特幼教育科	幼兒學習評量初階課程研習	V	
113.8.20	桃園市政府教育局	擔任113年度公立幼兒園新進教保服務人員專業知能研習	V	
113.7.2	宜蘭縣政府教育處特殊及幼兒教育科	擔任課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思	V	

113.6.29	新北市政府教育局	擔任幼兒園教保活動課程大綱:統整性教保活動課程實作及反思	V	
113.3.9	新北市政府教育局	113年度公立學校附設幼兒園主任培育研習之幼兒園課程規劃及實作-課程大綱規劃與實作課程	V	
112.8.1~ 113.7.31	新北市政府社會局	新北市托嬰中心輔導培力委員		V
112.8.1~ 113.7.31	臺北市政府社會局	臺北市托嬰中心訪視輔導		V
112.8.1~ 113.7.31	教育部國民及學前教育署	幼兒園專業發展輔導教授(新北市金美國小附設幼兒園、臺北市泰北非營利幼兒園、宜蘭縣礁溪鄉立幼兒園、宜蘭縣頭城鎮私立狄士尼幼兒園)		V
112.11.18	宜蘭縣政府	幼兒學習評量指標工作坊(進階 A)講師	V	
112.8.26	臺北市市政大樓員工子女非營利幼兒園	幼兒學習評量初階課程研習	V	
111.8.1~ 115.7.31	教育部國民及學前教育署	幼兒園專業發展輔導教授(新北市金美國小附設幼兒園、臺北市泰北非營利幼兒園、宜蘭縣礁溪鄉立幼兒園、宜蘭縣頭城鎮私立狄士尼幼兒園)		V

1-4.最近三年參與校內外教保專業相關研習或研討會

日期	辦理單位	研習名稱	主持人	引言人	與談人	評論人	參加人
115.4.12	臺北市立大學幼兒教育學系	113及114學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫辦理115學年度教保服務人員專業發展社群申請說明會					V
115.1.24	臺北市立大學幼兒教育學系	113及114學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫辦理114學年度教保服務人員專業發展社群共識營 II					V
114.10.18	本校	2025年第二十二屆全國托教論壇〔托教無憂，育見未來〕					V

114.8.24	臺北市立大學幼兒教育學系	113及114學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫辦理114學年度教保服務人員專業發展社群共識營 I					V
114.7.7	桃園市政府教育局	桃園市113 學年度教保服務人員專業發展社群 分享會			V		
113.6.15	臺北市立大學幼兒教育系	112學年度文化課程推廣經驗及實踐實例研討會					V
113.3.26	臺北市立大學幼兒教育學系	112年度教保研習:幼兒園教保活動課程大綱宣講人員共識營					V
113.2.25	國立嘉義大學	幼兒學習資料庫建置計畫幼兒學習評量宣講人員增能培訓					V
113.1.7	臺北市立大學幼教系111及112學年度教保服務人員專業發展社群協作計畫(實例彙編小組)	112學年度北區在地性幼保專業知能研習幼兒園學習評量整體規畫與實踐研習					V
112.10.15	臺北市立大學幼兒教育系	112年度幼兒園教保服活動課程大綱推廣人員增能研習					V
112.8.23	國立嘉義大學	幼兒學習資料庫建置計畫-幼兒學習評量宣講人員增能培訓					V
112.8.2	教育部國民及學前教育署	擔任2023全國幼教論壇(北區)之分組座談主持人	V				
112.7.7	臺北市政府教育局	擔任111學年度教保服務人員專業發展社群分享會回應人			V		
112.7.7	臺北市政府教育局	111學年度臺北市教保服務人員專業發展社群分享					V
112.2.8	教育部國民及學前教育署	幼兒學習評量資料庫建置計畫-幼兒學習評量宣講人員增能培訓					V
112.2.4	台北市立大學幼兒教育學系	111學年度專業教保服務人員專業發展社群共識營 II					V

1-5.最近三年參與校內外教保專業相關社群

年度	社群名稱	社群運作目的、方式及成效簡述
114-115	教育部幼兒園美感教育扎根計畫美感師培社群	幼兒園美感教育推動，引入美感團隊資源進入教材教法課程，豐富美感素養
114	大數據分析之研究應	了解幼教相關大數據資料庫與研究應用

	用跨領域教師合作社 群	
1-6.其他		
年度	內容	

註：兼任教師部分，僅需填寫至「(三)教保專業相關學術著作」。