

# 謝亞恆 Hsieh, Ya-Heng

服務系所：嬰幼兒保育系

職務稱謂：副教授

校內電話：02-28227101 # 7614

校內郵箱：hyaheng@ntunhs.edu.tw

## 最高學歷

國立高雄師範大學教育學系（心理與測驗統計組）博士

## 研究領域

特殊幼兒教育、幼兒發展與輔導、心理與測驗統計

## 執行計畫

謝亞恆（2024）。付出就會有回報？教保服務人員努力回饋失衡、組織公平與心理健康關係之研究－不同幼兒園類型任教之比較。國家科學及技術委員會。（國科會計畫編號：NSTC 113-2410-H-242-001 -SSS）

## 期刊論文

1. 謝亞恆（2026）。家長教育、家庭教養、親職參與對學前幼兒情緒能力發展軌跡之預測分析。調查研究—方法與應用，56（縱貫資料研究特刊 II／常刊），1-38。（TSSCI）

2. 謝亞恆 (2024)。建構與驗證影響幼兒語言及社會情緒能力之家庭因素。《測驗學刊》，71 (2)，175-198。(TSSCI)
3. 賴俊生、謝亞恆 (2024)。臺灣身心障礙中學生身體意象與快樂感之縱貫研究－性別差異之觀點。《特殊教育學報》，59，35-69。(TSSCI)
4. 謝亞恆 (2021)。族群、家庭經濟、閱讀環境與認知能力對幼兒科學問題解決能力影響之研究。《科學教育學刊》，29(1)，1-23。(TSSCI)
5. 謝亞恆 (2020)。臺灣地區幼兒教保服務人員與其他職業工作者專業承諾之比較。《教育與多元文化研究期刊》，21，89-124。
6. 賴俊生、謝亞恆 (2017)。快樂，男女有別嗎？青少年自尊與憂鬱情緒的性別差異。《高雄師大學報》，43，31-56。
7. Lin, C. Y., Hsieh, Y. H., & Chen, C. H. (2015). Use of latent growth curve modeling for assessing the effects of summer and afterschool learning on adolescent students' achievement gap. *Asia Pacific Education Review*, 16(1), 49-61. (SSCI)

## 研討會論文

1. Hsieh, Y. H. (2016, February). *The influential mechanism of Taiwanese high school students' gender on self-esteem and depressed mood*. Paper presented at the Higher Education Forum for 2016 International Symposium on Social Sciences and Management, Fukuoka, Japan.
2. Hsieh, Y. H., & Lin, C. Y. (2015, July). *Ethnic gap of children problem-solving ability: A latent growth curve model*. Paper presented

at the Higher Education Forum for 2015 International Academic Conference on Social Sciences, Okinawa, Japan.

3. Lin, C. Y., Chen, H. H., & Hsieh, Y. H. (2015, July). *The cognitive readiness and achievement gap among children of different ethnic groups or cross-national marriage families in Taiwan*. Paper presented at the Higher Education Forum for 2015 International Academic Conference on Social Sciences, Okinawa, Japan.