



姓名：潘 愷

職稱：副教授（主聘：護理系、合聘：嬰幼兒保育系）

學歷：國立臺灣大學 化學博士

專長：化學、科普教育、幼兒科學

分機：3117（親仁樓 B127）或 1620（學思樓 F840）

信箱：kaipan@ntunhs.edu.tw

教師簡介

◆ 學歷

國立臺灣大學 理學院 化學系 理學博士（1989~1993）

國立交通大學 理學院 應用化學研究所 理學碩士（1985~1987）

逢甲大學 工學院 化學工程學系 工學士（1981~1985）

◆ 經歷

國立臺北護理健康大學 性別平等教育委員會 副執行秘書（2013~迄今）

國立臺北護理健康大學 副校長（2011~2013）

北區技專校院教學資源中心 醫護類計畫審查委員（2011~）

國立臺灣科學教育館課程規劃小組委員（2010~）

國立臺北護理健康大學 學生事務長 (2010~2011)

國立臺北護理學院 學生事務長 (2009~2010)

臺灣省公私立高級職業學校評鑑 訓導與輔導組評鑑委員及召集人 (1998~2001)

技專校院入學測驗中心 統一入學測驗試務工作會命題委員 (1997~2010)

國立臺北護理學院 學生事務長 (1997~2002)

全國技術及職業教育研討會論文審查委員 (1996~2000)

國立臺北護理學院 課外活動指導組 組長 (1996~1997)

◆ 專長領域

物理有機化學、電子自旋捕捉、幼兒科學教育、輻射教育

◆ 教授科目

化學 (含實驗)、生物化學 (含實驗)、應用科學導論 (科技與生活)、環境教育、
化學與生活、幼兒科學教學活動設計與實務演練

◆ 期刊/論文/著作

(A) 期刊論文

1. Pan, K. (1994). Substituent Effects on EPR Parameters of Grignard Reagent and 9,10-Phenanthroquinone. *The Journal of the Formosan Science*. 47. 101-106.
2. Pan, K. (1995). Electron Paramagnetic Resonance Investigation of the Complexes of Grignard Reagents with 9,10-Phenanthrenesemiquinonate. *Magnetic Resonance in Chemistry*. 33, 518-512.
3. 潘 愷 (1995). 新的電子自旋捕捉試劑的合成及其性質之研究; 國立臺北護理學院學報; 2 · 97-111.
4. Pan, K. (1996). ESR and Mass Spectrometry Studies on the Radical Products of Photochemically Generated σ -Quinodimethane with

- α -Phenyl-N-*tert*-butylnitrones. *Magnetic Resonance in Chemistry*, 34, 1007-1012.
5. Pan, K. (1997). Mechanistic Studies on the Photogenerated with α -Phenyl-N-*tert*-butylnitrones. *Journal of the Chinese Chemical Society*, 44, 243-247.
 6. Pan, K. (1997). Electron Paramagnetic Resonance and Mass Spectroscopy Study of Spin -Trapped Radical: Styrene-Amine Photoreactions. *Applied Spectroscopy*, 51, 874-879.
 7. Pan, K. (1997). Styrylthiophene- amine exciplexes. *Journal of Luminescence*, 71, 321-328.
 8. Pan, K. (1998). Reverse Regioselective Photosensitized Nucleophilic Addition of Arylcyclopropanes. *Tetrahedron Letter*, 39, 645-650.
 9. Pan, K. (1998). Spin Trapping Study for PBC waste under Radiation; *Environmental Applications of Ionizing Radiation*; 283-292.
 10. 潘 愷 (2000). 國立台北護理學院新生體適能狀況及相關因素探討 ; 醫護科技學刊 ; 2 · 209-224.
 11. Pan, K. (2001). Spin Trapping Studies on Radical Cations of Styrene. *Journal of the Chinese Chemical Society*, 48, 983-986.
 12. 潘 愷 (2001). 國立台北護理學院學生輔導需求之調查研究 ; 醫護科技學刊 ; 3 · 215-230.
 13. 潘 愷 (2001). 某護理學院新生口腔健康狀況及口腔保健知識、態度、行為之探討 ; 醫護科技學刊 ; 3 · 123-136.
 14. Pan, K. (2001). Spin Trapping Studies on Radical Cations of Styrene. *Journal of the Chinese Chemical Society*, 48, 983-986.
 15. 潘 愷 (2007). 學生評鑑通識課程教師教學之研究 - 以「應用科學導論」為例 ; 通識學刊 : 理念與實務 ; 2 · 259-278.

16. Kai Pan (2013). Statistical Study of the Association between Shelter Canine Intakes and Euthanasia from 2001 to 2011 in Taiwan. *Thai J Vet Med.* 43 (1) : 137-141.
17. 潘愷 (2013). 應用擴增實境技術建置自助診療衛材教學系統；醫療資訊雜誌：22 (2), 47-61.
18. 潘愷、陳佩瑩、方文熙 (2017). 科技大學學生性別平等教育量表編制與初探；教育科學期刊，15 (2) , 93-119。
19. 謝佳容、李慧貞、潘愷 (2017). 性別主流化課程訓練對護理系學生性別刻板印象與角色態度影響效果之研究；中華心理衛生學刊，30 (4) , 359-384。
20. 潘愷 (2021). 親子時光：是藥，還是毒？淺談家中的化學物；國立臺灣科學教育館 科學研習，60 (5) , 30-41。
21. Chia Jung Hsieh, Kai Pan, Hui-Chen Lee, Ya-Ling Shih (2022). Gender Equality in Employment among Health Care Undergraduate Students: A Cross-Sectional Survey. *Healthcare*, 10(3), 543.

(B) 研討會論文

1. Pan, K. (2009). The Study on Design and Evaluation of Living Science Activities in Pre-school through "Water and Air" Unit. International Conference of East-Asian Science Education (2009 EASE) , Oct. 21-23, 2009.
2. Pan, K. (2010). The Study on Design and Evaluation for Primary School Third Pupils in Living Science Activities - An example of "Water and Air" Unit. International Conference of on Chemical Education (ICCE 2010) , Aug. 8-13, 2010.
3. Pan, K. (2012). The Studies of Taiwan' s Energy-Plus School. Inaugural Pacific Rim Energy & Sustainability Congress. (PRESCO2012) , Aug. 6-9, 2012.
4. 潘愷. (2017). 大學醫護保健類科學生輻射防護知識增能計畫；105年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 29, 2017.

5. 潘愷. (2018). 校園心靈完勝學~談校園性別主流化與心理健康的行動方案；2018年心理健康促進聯合研討會: 從邊緣到主流-校園心理健康促進實務· Mar. 3-4, 2018.
6. 潘愷. (2019). 護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣；107年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會· Jun. 12, 2019.
7. Pan, K. (2019). "Science activities for kids" The 20th PECERA International Conference Jul. 4, 2019.
8. 潘愷. (2023). 知輻習輻：環境輻射科普教案研發與活動推廣；111年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會· Jun. 9, 2023.
9. 潘愷. (2024). 「原」來是這樣！原子能科普教材研發與活動推廣；112年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會· Sep. 5, 2024.
10. 潘愷. (2025). 多元族群原子能互動式科普教材設計與活動推廣；113年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會· Jun. 17, 2025.

(C) 專書、技術報告及其它

1. 化學實驗 — 普通、有機及生物化學 眾光文化事業公司 (1996)
2. 普通化學實驗 眾光文化事業公司 (1997)
3. 生物化學 歐亞書局有限公司 (2015)
4. 幼兒科學繪本 1 神奇的氣球 國立臺北護理健康大學 (2016)
5. 幼兒科學繪本 2 聽，是什麼聲音？ 國立臺北護理健康大學 (2016)
6. 幼兒科學繪本 3 嘻水海綿 國立臺北護理健康大學 (2016)
7. 幼兒科學繪本 4 夏日玩水趣 國立臺北護理健康大學 (2016)
8. 幼兒科學繪本 5 大巨人與小矮人 國立臺北護理健康大學 (2016)
9. 幼兒科學繪本 6 大頭蝨科學日記 水上開花 國立臺北護理健康大學 (2016)
10. 幼兒科學繪本 7 大頭蝨科學日記 愛生氣的火山 國立臺北護理健康大學 (2016)

11. 幼兒科學繪本 8 大頭蝨科學日記 靜電水母漂 國立臺北護理健康大學 (2016)
12. 幼兒科學繪本 9 大頭蝨科學日記 鹽巴釣冰趣 國立臺北護理健康大學 (2016)
13. 幼兒科學繪本 10 大頭蝨科學日記 牛奶繽紛樂 國立臺北護理健康大學 (2016)
14. 幼兒生活化科學活動教案 (一) 我的家 國立臺北護理健康大學 (2016)
15. 幼兒科學遊戲書 (一) 彈力變身秀 ふうせんのへんか 國立臺北護理健康大學 (2016)
16. 幼兒科學遊戲書 (二) 原來是這樣啊! *Oh, that's' how it works!* 國立臺北護理健康大學 (2016)
17. 知輻習輻 醫護保健類大學生醫療職場輻射防護最佳寶典 國立臺北護理健康大學 (2016)
18. 幼兒科學遊戲書 (三) 彈力變身秀 *Balloon Transformer* 國立臺北護理健康大學 (2017)
19. 幼兒科學遊戲書 (四) 彈力變身秀 *Sự thay đổi hình dạng của bóng bóng* 國立臺北護理健康大學 (2017)
20. 幼兒科學遊戲書 (五) 彈力變身秀 *Transformer Belon* 國立臺北護理健康大學 (2017)
21. 幼兒科學遊戲書 (六) 彈力變身秀 *PERUBAHAN BENTUK BALON* 國立臺北護理健康大學 (2018)
22. 幼兒科學遊戲書 (七) 原來是這樣啊! ひらめき体験! ~ 転がるもののかたち ~ 國立臺北護理健康大學 (2018)
23. 幼兒科學遊戲書 (八) 原來是這樣啊! *Rupa-rupanya begini!* 國立臺北護理健康大學 (2018)
24. 生物化學實驗 國立臺北護理健康大學 (2018)
25. 生物化學 第2版 歐亞書局有限公司 (2018)
26. 幼兒科學遊戲書 (九) 原來是這樣啊! *Oh, Ternyata begitu prosesnya!* 國立臺北護理健康大學 (2018)
27. 幼兒生活化科學活動教案 (二) 糖果嘉年華 國立臺北護理健康大學 (2018)
28. 人在輻中要知輻 護理人員醫療職場輻射防護準則 國立臺北護理健康大學 (2019)
29. 化學實驗手冊 國立臺北護理健康大學 (2019)
30. 生物化學概論 國立臺北護理健康大學 (2019)

31. 幼兒科學遊戲書 (十) 原來是這樣啊! *Hóa ra là như thế này*. 國立臺北護理健康大學 (2019)
32. 幼兒科學繪本 11 糖果王國歷險記 國立臺北護理健康大學 (2020)
33. 幼兒科學繪本 12 *Adventures in Candy Wonderland* 國立臺北護理健康大學 (2020)
34. 幼兒生活化科學活動教案 (三) 糖果王國歷險記之教戰手冊 國立臺北護理健康大學 (2020)
35. 生活化科學活動教案 (四) 科學食堂 營養與美味的 24 堂科學實驗課 國立臺北護理健康大學 (2022)
36. 環境輻射大學堂 (科學桌遊) 大學生環境輻射科普推廣教案 (2022)
37. 拯救猴子大作戰 (科學桌遊) 青少年環境輻射科普推廣教案 (2022)
38. 原子少年學堂科學桌遊系列 1 原來是這樣! 中學生的 24 堂原子課 (2023)
39. 原子少年學堂科學桌遊系列 2 青蛙王子變身記 (2023)
40. 多元族群原子能科學桌遊系列 1 認識輻射有福氣 (2024)
41. 多元族群原子能科學桌遊系列 2 拯救猴子大作戰 2.0 (中文) (2024)
42. 多元族群原子能科學桌遊系列 3 拯救猴子大作戰 2.0 (英文) (2024)
43. 多元族群原子能科學桌遊系列 4 拯救猴子大作戰 2.0 (泰文) (2024)
44. 多元族群原子能科學桌遊系列 5 拯救猴子大作戰 2.0 (印尼文) (2024)
45. 多元族群原子能科學桌遊系列 6 拯救猴子大作戰 2.0 (越南文) (2024)
46. 原子小學堂科學桌遊 輻射英雄聯盟 (2025)
47. 科先生與數女士陪你在家玩: 給父母親的幼兒科學探索啟蒙手冊 國立臺北護理健康大學 (2026)

◆ 計畫/研究

電子自旋捕捉試劑的應用

教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案計畫

大學幼保系學生科學知識增能活動

住宿生寢室室友於人際友誼變遷與課業表現影響之研究

偏遠地區幼兒科學體驗活動

100 年 環境保護署 落葉歸根 - 從一片葉子看見綠色的未來

102 年 科技部 科普資源整合運用推廣計畫：推動幼兒科普活動人才培育計畫 (ST6)

104 年 教育部 公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫

105 年 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：醫護保健類科大學生輻射防護知識增能計畫

105 年 教育部 公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫

105 年 行政院原子能委員會 輻傷醫療處置深耕科學營計畫

106 年 教育部 公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫

106 年 科技部 科普資源整合運用推廣計畫：親子共讀·嚮科學-幼兒科普活動推廣 (ST5)

107 年 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣

108 年 科技部 鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫：『幼』在一起『繪』科學

110 年 科技部 科普活動：親子共「饗」科學樂 - 廚房科學探索活動 (主題四)

111 年 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：知「輻」習「輻」- 環境輻射科普教案研發與活動推廣

112 年 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：「原」來是這樣！原子能科普教材研發與活動推廣

113 年 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：多元族群原子能互動式科普教材設計與活動推廣

114 年 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：原子小學堂：國小師生原子能互動式科普教材研發與活動推廣

114 年 國科會 科普活動：科學女力·捨我其誰？學前科學探索領航員養成計畫 (主題三)

115 年 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：原子能「動」起來：融入式科普教材研發與活動推廣